

Министерство образования и науки  
Мурманской области

Министерство здравоохранения  
Мурманской области

Мурманский областной институт  
повышения квалификации работников  
образования и культуры

Управление МВД России  
по Мурманской области

Управление ФСКН России  
по Мурманской области

Комиссия по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав при Правительстве  
Мурманской области

Межведомственная региональная  
научно-практическая конференция

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ***

***ПРОГРАММА***

***20 ноября 2012 года***

Место проведения конференции:  
г. Мурманск, ул. Героев североморцев, д. 2,  
ГАОУ МО ДОД «МОЦДОД «Лапландия»

## Регламент работы конференции

**11.30–12.00** – регистрация участников конференции

**12.00–14.00** – пленарное заседание

**14.00–14.30** – кофе-пауза

**14.30–17.30** – работа секций

### Пленарное заседание

*Актовый зал*

- 1. Актуальность формирования психологически безопасной среды в образовательном учреждении**

*Ковшира Ирина Александровна, заместитель министра образования и науки Мурманской области*

- 2. О деятельности по защите прав детей в Мурманской области**

*Коган Борис Семёнович, Уполномоченный по правам ребёнка Мурманской области*

- 3. Современные технологии профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов и учреждений системы профилактики Мурманской области**

*Красовская Елена Геннадьевна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области*

- 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних Мурманской области**

*Колбушков Сергей Валерьевич, начальник отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Управления МВД по Мурманской области*

- 5. Понятие экстремизма и его профилактика на территории Мурманской области**

*Скородумов Тимофей Сергеевич, руководитель центра по противодействию экстремизму Управления МВД России по Мурманской области*

- 6. Суицид начинается с детства**

*Сидорова Надежда Викторовна, заведующая психотерапевтическим центром по оказанию специализированной психотерапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «МОПНД», врач-психотерапевт*

- 7. Организация работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних**

*Лянгазов Борис Александрович, главный специалист-эксперт отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Мурманской области*

8. **Диагностика и выявление несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические вещества**  
*Шмидт Олег Львович, заместитель главного врача  
ГБОУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»*
9. **О работе по профилактике СПИД и инфекционных заболеваний в молодёжной среде**  
*Зинькевич Вячеслав Куприянович, главный врач ГБОУЗ  
«Мурманский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД  
и инфекционными заболеваниями»*
10. **Современные подходы к обеспечению психологической безопасности в образовании**  
*Афонькина Юлия Александровна, к.псих.н., профессор кафедры  
государственного и муниципального управления  
ГБОУДПО «МОИПКРОиК»*

**СЕКЦИЯ № 1. Управление формированием психологически  
безопасной среды в современных условиях  
образовательного учреждения**

*Актный зал*

*Руководитель – Татьяна Владимировна Широкоград, к.п.н., зав. кафедрой  
педагогике и психологии МОИПКРОиК, доцент*

1. **О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**  
*Красовская Елена Геннадьевна, заместитель председателя  
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав  
при Правительстве Мурманской области*
2. **Роль семьи в воспитании гармоничной стрессоустойчивой и самостоятельной личности**  
*Попова Марина Евгеньевна, специалист по социальной работе  
центра психотерапевтической помощи детям и подросткам  
ГБОУЗ «МОПНД»*
3. **Отношение к проблеме наркомании обучающихся образовательных учреждений Мурманской области (по результатам социологического исследования)**  
*Мулина Татьяна Валерьевна, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории социологических исследований,  
ГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный  
Университет», г. Мурманск*

4. Организация межведомственного взаимодействия по сопровождению подростков девиантного поведения  
*Кочетова Ирина Ивановна, директор;*  
*Зверева Анна Николаевна, педагог-психолог;*  
*Лазаревич Светлана Валерьевна, социальный педагог,*  
*МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»,*  
*г. Мончегорск*
5. Организация деятельности служб примирения в ОУ  
*Иванова Маргарита Минигалиевна, зам. директора по ВР,*  
*МБОУ СОШ № 57, г. Мурманск*
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком, в период языковой и социокультурной адаптации как условие сохранения их психосоциального здоровья  
*Усанова Ирина Ивановна, директор МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Мурманск*
7. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе-интернате  
*Бойко Галина Ивановна, зам. директора по ВР;*  
*Ткачёва Ольга Владимировна, педагог-психолог,*  
*МБОУ С(К)ОШИ № 1 VIII вида, г. Кандалакша*
8. Психологически комфортная и безопасная образовательная среда как условие продуктивного дополнительного образования детей  
*Панасенко Любовь Сергеевна, директор,*  
*МБОУ ДОД ДДТ им. А.Е. Ферсмана, г. Апатиты*
9. Социальное партнерство семьи и школы по гармонизации детско-родительских отношений  
*Качнова Лариса Николаевна, зам. директора по ВР,*  
*МБОУ СОШ № 5, г. Мончегорск*
10. Создание комфортной образовательной среды в условиях школы-интерната  
*Неженец Елена Анатольевна, зам. директора по УР МБОУ*  
*Ловозерская общеобразовательная школа-интернат среднего*  
*(полного) общего образования*
11. Профилактика суицидального поведения обучающихся в основной общеобразовательной школе  
*Выговская Татьяна Валентиновна, зам. директора по ВР,*  
*МБОУ ООШ № 2, г. Полярный*
12. Организация социально-педагогического сопровождения обучающихся как фактор создания психологически безопасной среды в образовательном учреждении  
*Кузьмичева Светлана Алексеевна, зам. директора,*  
*МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск*

13. Профилактика девиантного поведения обучающихся как фактор создания психологически безопасной среды в образовательном учреждении  
*Евстратова Оксана Юрьевна, зам. директора, МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск*
14. Использование методики И.А. Бабаевой «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» для создания психологически безопасной среды в гимназии  
*Девяткова Татьяна Николаевна, директор; Будникова Нина Ивановна, педагог-психолог МБОУ Гимназия № 3, г. Мурманск*

**СЕКЦИЯ № 2. Современные аспекты формирования психологически безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения**

Ауд. 212

Руководитель - *Оксана Владимировна Малахова, к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования МОИПКРОиК, доцент*

1. Управление созданием психологически безопасной образовательной среды в новых условиях развития дошкольного образования  
*Левицкая Марина Владимировна, заведующая, МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный*
2. Организация работы с семьей по созданию безопасной среды в ДОУ  
*Плужник Любовь Владимировна, заведующая, МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск*
3. Современные формы работы образовательного учреждения с семьей по гармонизации детско-родительских отношений  
*Вашукова Светлана Юрьевна, заведующая; Бесова Людмила Валентиновна, педагог-психолог; Бережняк Нина Николаевна, воспитатель, МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 5, г. Кировск*
4. Инновационные технологии взаимодействия с семьей в условиях дошкольного образовательного учреждения  
*Прокопьева Екатерина Михайловна, зам. заведующей по воспитательно-методической работе, МБДОУ Детский сад № 49, г. Мурманск*
5. Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников как фактор психологически безопасной среды в ДОУ  
*Тарская Ирина Петровна, старший воспитатель, МБДОУ Детский сад № 7 комбинированного вида, пгт Никель*
6. Организация психологически безопасной предметно-развивающей среды для детей старшего возраста  
*Мильбергер Александра Анисимовна, воспитатель; Коробицина Анжелика Сергеевна, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 7 комбинированного вида, пгт Никель*

7. Создание психологически безопасной среды для детей с общим недоразвитием речи  
*Михайлова Светлана Зиновьевна, старший воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 7 комбинированного вида, пгт Никель*
8. Организация работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды с детьми раннего возраста  
*Васильева Наталья Борисовна, старший воспитатель  
МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 133, г. Мурманск*
9. Модель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ  
*Шемякина Илона Николаевна, педагог-психолог,  
МБДОУ Детский сад № 122, г. Мурманск*
10. Практика инклюзивного образования дошкольников в условиях современного ДОУ  
*Себрукович Зинаида Филипповна, старший воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 122, г. Мурманск*
11. Профилактика речевых нарушений в период адаптации к условиям ДОУ как одно из средств формирования психологически безопасной среды  
*Кочугова Наталья Александровна, учитель-логопед,  
МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 133, г. Мурманск*
12. Родительские установки и психологическая среда в ДОУ  
*Азарова Екатерина Владимировна, педагог-психолог,  
МБДОУ Детский сад № 151, г. Мурманск*
13. Создание психологически безопасной среды как условие профилактики дезадаптации воспитанников на этапе поступления в ДОУ  
*Дроботова Яна Александровна, педагог-психолог,  
МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад № 78, г. Мурманск*
14. Психолого-логопедическое сопровождение адаптации дошкольников к условиям детского дома  
*Тихонова Лариса Викторовна, учитель-логопед;  
Постникова Светлана Борисовна, педагог-психолог, ГОБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский дошкольный детский дом «Светлячок», г. Мурманск*
15. Практическое использование компьютерных программ в коррекции и формировании фонематической стороны речи у дошкольников  
*Рожкова Татьяна Викторовна, учитель-логопед,  
МБДОУ Детский сад № 91, г. Мурманск*
16. Развитие познавательных способностей в процессе формирования временных представлений у детей с нарушениями зрения  
*Иудина Светлана Николаевна, воспитатель,  
МДОУ Детский сад № 47, г. Кола*

17. Методы активизации мышления на занятиях по формированию лексико-грамматического строя и развития связной речи у детей с ОНР  
*Кириченко Людмила Николаевна, учитель-логопед,  
МДОУ Детский сад № 4 комбинированного вида, г. Кола*
18. Психологическое здоровье субъектов как системообразующий компонент процесса формирования образовательной среды  
*Трифопова Надежда Ивановна, старший воспитатель;  
Толмачева Марина Викторовна, педагог-психолог,  
МБДОУ Детский сад № 4, г. Заполярный*
19. Индивидуальная траектория развития старших дошкольников как необходимое условие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями  
*Гречко Оксана Евгеньевна, педагог-психолог,  
МДОУ Детский сад № 81, г. Мурманск*
20. Воспитание основ гендерной толерантности у старших дошкольников средствами театрализации  
*Слободяник Лариса Владимировна, музыкальный руководитель,  
МБДОУ Детский сад № 49, г. Мурманск*
21. Обеспечение психологической безопасности в процессе использования ИКТ-технологий в работе с родителями  
*Филипова Анастасия Александровна, воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 49, г. Мурманск*
22. Профилактика травматизма как условие создания психологически безопасной среды в ДОУ  
*Макарова Наталья Александровна, старший воспитатель;  
Яковлева Ольга Петровна, педагог-психолог,  
МБДОУ Детский сад № 157, г. Мурманск*

### **СЕКЦИЯ № 3. Формирование психологически безопасной среды в учреждениях системы профессионального образования**

Ауд. 201

Руководитель - **Виктория Валерьевна Петренко**, доцент кафедры государственного и муниципального управления МОИПКРОиК

- 1. Формы и методы профилактической работы с подростками по предупреждению суицидального поведения**  
*Звягинцева Татьяна Васильевна*, мастер производственного обучения, ГАОУМО СПО «Североморский технологический колледж», г. Североморск
- 2. Формирование психологически безопасной среды в ходе организации производственной практики для обучающихся на базе СКОУ**  
*Курыпина Наталья Владимировна*, мастер производственного обучения, ГАОУМО СПО «Североморский технологический колледж», г. Североморск
- 3. Формирование уверенного поведения – позитивный шаг к полноценной жизни**  
*Кустова Ирина Иосифовна*, педагог-психолог, ГАОУМО СПО «Мончегорский технологический колледж», г. Мончегорск
- 4. Из опыта организационно-методического обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и студентов в колледже**  
*Матвеева Людмила Игоревна*, методист, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск
- 5. Консультирование как метод социально-педагогического сопровождения обучающихся и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**  
*Паничева Екатерина Сергеевна*, социальный педагог, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках производственного обучения (опыт педагогической концепции мастера производственного обучения)**  
*Пучков Николай Иванович*, мастер производственного обучения, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск
- 7. Воспитание культуры безопасности в профессиональном образовательном учреждении (из опыта ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж»)**  
*Чаузов Алексей Леонидович*, преподаватель-организатор ОБЖ, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск
- 8. Индивидуальные формы учебной работы как вариант психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов с повышенными образовательными потребностями**  
*Люгаева Алевтина Сергеевна*, преподаватель, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск



9. Социальное воспитание, социализация и профессиональная адаптация обучающихся по профессии «повар, кондитер» (из опыта классного руководства)

*Гурова Елена Павловна, преподаватель, ГАОУ МО СПО «Оленегорский горно-промышленный колледж», г. Оленегорск*

10. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

*Кузьменко Инна Геннадьевна, преподаватель истории и обществознания, ГАОУ СПО МО «МСК», г. Мурманск*

11. Моделирование социально-психологической комфортности образовательной среды в условиях профессионального образовательного учреждения

*Гапоненко Марина Николаевна, педагог-психолог, ГАОУМО СПО «Североморский технологический колледж», г. Североморск*

12. К вопросу о первичной профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

*Каминская Светлана Викторовна, социальный педагог, ГБОУ МО СПО «СКФКиС», г. Мончегорск*

13. Социально-психологическое сопровождение первокурсников в период адаптации в колледже

*Хлопотова Лада Вячеславовна, преподаватель психологии, руководитель социально-психологической службы, ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск*

#### **СЕКЦИЯ № 4. Современные подходы к созданию психологически безопасной среды в условиях образовательного учреждения**

Ауд. 205

Руководитель – *Альбина Владимировна Лукина, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК*

1. Современные формы работы МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакши с семьей по гармонизации детско-родительских отношений

*Скопинова Вероника Васильевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша*

2. Психологический тренинг как средство оптимизации детско-родительских отношений

*Гайнутдинова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Мурманск*

3. Благоприятный психологический климат в коллективе как один из основных факторов психологически безопасной среды образовательного учреждения

*Колесова Елена Васильевна, педагог-психолог, МСКБОУ СКОШИ № 1, г. Мурманск*

4. **Современные формы работы образовательного учреждения с семьей по гармонизации детско-родительских отношений**  
*Хробостова Светлана Владимировна, педагог-психолог,  
МБОУ гимназия № 4, г. Мурманск*
5. **Психологическая поддержка детей с заиканием, обусловленным психологической травмой**  
*Омельченко Елена Михайловна, педагог-психолог,  
МБОУ ЦППРК, г. Мурманск*
6. **Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Из опыта работы МБОУ СОШ № 2**  
*Глазкова Оксана Николаевна, педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 2, г. Мурманск*
7. **Современные формы работы ОУ с семьей по гармонизации детско-родительских отношений**  
*Аскольская Татьяна Владимировна, учитель-логопед,  
МБОУ СОШ № 50, г. Мурманск*
8. **Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних как одно из направлений деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей**  
*Забиран Светлана Александровна, педагог-психолог, ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Мурманск*
9. **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как условие формирования психологически безопасной среды в образовательном учреждении**  
*Фомина Светлана Станиславовна, педагог-психолог, ГОБОУ «Минькинская специальная коррекционная школа-интернат V вида», п. Минькино*
10. **Организация мониторинга психологической безопасности образовательной среды школы**  
*Шмуйлович Елена Вячеславовна, педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 11, г. Мурманск*
11. **Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних**  
*Мартынюк Елена Викторовна, педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4, г. Апатиты*
12. **Первые шаги школьной службы примирения СОШ № 15**  
*Касьянова Ольга Николаевна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 15,  
г. Апатиты*
13. **Опыт работы по созданию психологически безопасной среды в МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты**  
*Гаврицкова Марина Вениаминовна, педагог-психолог;  
Коршунова Татьяна Вячеславовна, социальный педагог;  
Волкова Светлана Владимировна, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 10, г. Апатиты*

- 14. Профилактика эмоционального выгорания замещающего родителя**  
*Иванова Наталья Валентиновна, педагог-психолог,  
Лях Ольга Константиновна, педагог-психолог, МБОУ ЦППРК,  
г. Мурманск*
- 15. «Детский социальный театр» как вариативная форма профилактики проблем подростковой среды**  
*Жарикова Наталья Анатольевна, методист, педагог-психолог,  
МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»,  
г. Мончегорск*

**СЕКЦИЯ № 5. Педагогические условия формирования психологически безопасной среды в условиях образовательного учреждения**

Ауд. 308

*Руководитель – Клавдия Михайловна Нечаева, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии МОИПКРОиК*

- 1. Межведомственное взаимодействие по созданию психологически безопасной среды в образовательном учреждении, профилактике девиантного поведения**  
*Петренко Алла Дмитриевна, социальный педагог,  
МБОУ СОШ № 14, г. Апатиты*
- 2. Совместная работа педагогов и родителей по гармонизации детско-родительских отношений в условиях УДОД**  
*Сидиченко Галина Николаевна, педагог-организатор,  
МБОУ ДОД ДОО(П)Ц «Олимп», ЗАТО Видяево*
- 3. Деятельность Комиссии по соблюдению прав участников образовательного процесса ВСОШ № 2**  
*Скрыпова Елена Евгеньевна, учитель истории и обществознания,  
МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2,  
г. Мончегорск*
- 4. Развитие воспитательного потенциала семьи в условиях общеобразовательного учреждения**  
*Воротников Антон Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ,  
МБОУ Гимназия № 1, г. Мурманск*
- 5. Организация работы факультатива «Основы ЗОЖ» как условие создания психологически безопасной среды в школе**  
*Дрожжина Антонина Анатольевна, учитель биологии, МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2, г. Мончегорск*
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Использование приёмов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ**  
*Макарова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования,  
ГАОУ МО ДОД «МОЦДОД «Лапландия», г. Мурманск*

7. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся как условие формирования психологически безопасной среды в образовательном учреждении

*Бодухина Татьяна Николаевна, педагог-организатор;*

*Парамонова Ирина Валерьевна, социальный педагог;*

*Гуменная Ама Томовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 6 с углублённым изучением английского языка, г. Апатиты*

8. Формирование ЗОЖ как основы психологического, физического и социального здоровья обучающихся

*Усова Римма Ивановна, учитель химии, МБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2, г. Мончегорск*

9. Практико-ориентированный подход к обучению детей с особыми образовательными потребностями

*Самохвалова Лариса Витальевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск*

10. Педагогические условия обеспечения безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

*Штурнева Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты*

11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения

*Вожова Галина Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск*

12. Педагогическое сопровождение обучающихся как условие формирования психологически безопасной среды в образовательном учреждении

*Фадеев Артём Геннадьевич, учитель информатики, физики, ГОБОУ «Минькинская специальная коррекционная школа-интернат V вида», п. Минькино*

13. Почему нам трудно воспитывать детей

*Иоутси Ама Витальевна, учитель начальных классов;*

*Никифорова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка, г. Апатиты*